

ОБРАЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К РОДИТЕЛЯМ О НЕДОПУЩЕНИИ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ



ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПРИМЕНИТЬ К НАМ ФИЗИЧЕСКОЕ НАКАЗАНИЕ ОСТАНОВИТЕСЬ!

1. Вы преподаёте нам урок насилия.
2. Вы нарушаете безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребенок - что он любим.
3. Вы притворяетесь, будто решаете педагогические задачи, таким образом, срываете на нас свой гнев. Вы бьете нас только потому, что вас били в детстве.
4. Физические наказания учат нас принимать на веру ваши противоречивые доказательства: "Я бью тебя для твоего собственного блага". Наш мозг хранит эту информацию.
5. Физические наказания вызывают у нас гнев и желание отомстить, желание это остается вытесненным, и проявляется только много позже.
6. Физические наказания разрушают нашу восприимчивость к собственному страданию и сострадание к другим, ограничивая, таким образом, нашу способность познавать себя и мир.

Какой урок из этого выносим мы - дети?

1. Мы не заслуживаем уважения.
2. Хорошему можно научиться посредством наказания
3. Страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать (это опасно для иммунной системы).
4. Насилие - это проявление любви (на этой почве вырастают многие извращения).
5. Отрицание чувств - нормальное здоровое явление
6. От взрослых нет защиты.

Каким образом проявляется вытесненный гнев у нас?

1. Насмешками над слабыми и беззащитными.
2. Драками.
3. Унижением девочек, символизирующих мать.
4. Плохим отношением к старшим.
5. Выбором видео и игр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева

Любимые наши папы и мамы, просим Вас:

ПОДАВАЙТЕ НАМ ХОРОШИЙ ПРИМЕР. Ни бейте нас, не оскорбляйте. Мы берём за образец ваше поведение и учимся у вас.

СТАНЬТЕ ЧАСТЫМ ПОСЕТИТЕЛЕМ ДЕТСКОГО САДА, ШКОЛЫ. Если у нас возникли проблемы, вызывающие депрессию и приводящие к возникновению низкой самооценки, идите в детский сад или школу - **ВМЕШАЙТЕСЬ!** Наши воспитатели и учителя существуют для того, чтобы помогать нам развиваться и преуспевать.

ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗАЩИТНИКИ НАМ, СВОИМ ДЕТЯМ, ТО КТО ЖЕ ВЫ?

Если мы чувствуем себя неудачниками, то начинаем драться с детьми, не слушаем воспитателя, при этом сильно плачем и кричим.

ГОВОРИТЕ НАМ О НАСИЛИИ, КОТОРОЕ ПОКАЗЫВАЮТ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ, а не просто выключайте телевизор. Объясните, что в большинстве своем насилие, показываемое в фильмах - это продукт, созданный для того, чтобы развлекать, возбуждать, держать зрителя в напряжении. И что это совсем не означает, что так нужно вести себя в своей жизни. Не разрешайте нам играть в игры и смотреть мультфильмы где показывают насилие.

ЗНАЙТЕ, ЧТО НАМ НРАВИТСЯ СЛЫШАТЬ ОТ ВАС "Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ". Мы всегда нуждаемся в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. И всегда хотим слышать от вас "Я горжусь тобой!"

ЕСЛИ ВЫ РАССТРОЕННЫ, ТО НЕПРЕМЕННО СКАЖИТЕ НАМ ОБ ЭТОМ. Если вы спокойным тоном попросите нас поиграть в соседней комнате, пока вы после трудного рабочего дня отдохнёте, мы непременно выполним вашу просьбу.

БУДТЕ ТЕРПЕЛИВЫ К НАМ И НАШИМ ШАЛОСТЯМ.

КАЖДЫЙ РАЗ, КОГДА ВЫ ЗАХОТИТЕ НАКАЗАТЬ НАС ЗА ПЛОХОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПОДУМАЙТЕ МОЖЕТ МОЖНО ПОСТУПИТЬ ПО-ДРУГОМУ!

И ГЛАВНОЕ ПРОСТО РАДУЙТЕСЬ НАМ – СВОИМ СЫНОЧКАМ И ДОЧЕНЬКАМ!

Педагог – психолог МБДОУ д/с № 1 Саватеева С.П.

Педагог – психолог МБДОУ д/с ОВ № 4 Бельчакова О.Н.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Жестокое обращение с детьми

*В каждом человеке существуют три «Я».
Дитя – зависимое, подчиняемое и безответственное существо.
Родитель – независимый, подчиняемый, берущий
ответственность на себя. Взрослый – умеющий
считаться с ситуацией. Понимать интересы других и
распределять ответственность между собой и ими.*

Э. Берн

В наше время проблема защиты детей от жестокого обращения и насилия становится все более и более актуальной. Что попадает под понятие “жестокое обращение с детьми”?

Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

1. Когда большой, значимый взрослый бьет маленького ребенка, ребенок чувствует беспомощность и неприятное напряженное психологическое состояние. Эти чувства могут в дальнейшем сделать ребенка депрессивным или агрессивным.

Учите своих детей, как вы хотите, чтобы они себя вели. Маленькие дети обычно не понимают, что они делают неправильно. Обязательно будьте последовательны в своих примерах!!!

2. Когда вы бьете ребенка, вы не учите его решать проблемы. Вы только заставляете чувствовать его плохо по отношению к самому себе. Низкая самооценка может остаться у него на всю жизнь. И следите за своими словами – они могут ударить еще сильнее.

3. Физическое насилие приводит к тому, что у ребенка появляется желание отомстить. Учите своих детей с помощью слов, речи. Старайтесь добиться понимания ими правил, которые вы установили у себя дома. Сделайте все возможное, чтобы правила были максимально простыми и соблюдались всеми членами семьи.

4. Физические наказания смещают понимание ребенком «правильного и неправильного». Только подумайте - имеет ли смысл бить ребенка за то, что он только что ударил кого-то? Уведите, уберите ребенка с того места, где он только что

кого-то ударил. Будьте последовательны и жестки (в следовании правилам). Каждый раз давайте ребенку знать: какое поведение вы от него ожидаете и что случится, если он не сделает этого (пойдет в свою комнату, не будет смотреть телевизор или потеряет какую-то другую привилегию).

5. Если вы бьете ребенка, вы тем самым показываете ему, что бить - это нормально и приемлемо. Дети будут думать, что это нормальная практика - добиваться желаемого с помощью насилия.

Учите своих детей другим способам выразить свои эмоции, например, словами. Затем – примите, покажите им, что вы принимаете их чувства и эмоции. Покажите, что вам не все равно!!!

6. Физическое насилие травмирует эмоции ребенка. Оно также может повлиять на успеваемость ребенка в школе и взаимоотношения с друзьями. Замечайте и поддерживайте все хорошее, что делает ваш ребенок.

Дайте ему знать, что вы любите его просто за то, что он у вас есть!!!

7. Поведение детей, которых бьют, становится агрессивным и разрушительным. Физическое насилие дает ребенку больше оснований для плохого поведения. Оно как бы учит их "ты плохой, поэтому ты можешь, имеешь право делать плохие вещи". Когда ребенок постарше делает что-то плохое, попробуйте использовать "перерыв". Благодаря «перерыву», вы изолируете ребенка, прежде всего от себя на несколько минут. Посадите его на стул или кресло, лестницу, или отведите в свою комнату. Пусть он вернется оттуда тогда, когда он сможет контролировать свои действия (но ребенок не должен оставаться там часами! Обычно перерыв длится несколько минут, до 10).

При этом не забывайте поддерживать своих детей, когда они поступают правильно и делают хорошие вещи!!!

8. Физическое насилие не учит детей внутреннему контролю. Никогда не шлепайте ребенка. Ребенок, которого шлепают, никогда не научится управлять своим поведением: он всегда будет искать кого-то еще, кто бы говорил ему, что правильно делать, а что неправильно. Такие дети обычно руководствуются принципом: «Я не должен ничего делать, иначе меня накажут», вместо «я не должен делать плохие вещи, потому что они плохие». Ваши ожидания должны быть по максимуму четкими.

Поощряйте своего ребенка, когда он дружелюбен и настроен на сотрудничество. Поддерживайте его, когда он делает свой собственный хороший выбор!

9. Физическое насилие в любом виде пугает. Контролируйте себя. Ничто не поможет ребенку, который себя не контролирует, лучше, чем взрослый, остающийся спокойным. Учите детей справляться с собственным гневом и эмоциями и не позволяйте им овладеть собой. Помните, что вы - взрослый человек. Иногда слишком уставший или встревоженный родитель начинает трясти кричащего – как

грудного возраста, так и старше. Так делать нельзя ни в коем случае - это может привести к слепоте, повреждениям мозга или даже смерти ребенка. Что делать?

Остановитесь! Если вас «достаёт» плач, обратитесь за помощью к другу, родственнику, соседке, попросите их посидеть с ребенком хоть десять минут, пока вы примете душ или просто выйдете на улицу, успокойтесь. Научитесь просить и принимать помощь других людей. В крайнем случае оставьте грудного ребенка в кроватке или манеже и уйдите в душ на 5 минут – пусть лучше ребенок плачет, чем вы причините ему непоправимый вред!

10. Никогда не бейте ребенка, чтобы прекратить то или иное его нежелательное поведение «на людях». К сожалению, многие мамы и папы стесняются того, что ребенок время от времени выходит у них из-под контроля и это видят другие люди (а иногда и комментируют). И предпочитают прекратить это поведение с помощью насилия. Поймите, что как вам может быть неудобно, что ребенок раскапризничался на улице, в магазине, на празднике, ребенку в сто раз тяжелее пережить насилие, совершенное на виду у других (а что еще хуже - с одобрения чужих людей). Кроме того, вы, таким образом, даете понять ребенку, что его эмоции и его мнение ничего не значат для вас.

Запомните – ребенок не может и не должен быть «удобен» окружающим, это не игрушка, которую можно в нужный момент положить в ящик или выключить! Возьмите его на руки и идите домой, или отойдите в сторону, сядьте на лавочку и подождите, пока он успокоится. Стыдно должно быть посторонним наблюдателям, но не вам!

Если вас наказывали в детстве, очень легко передать это поведение дальше. Вспомните, как вы себя чувствовали ребенком. А также попытайтесь найти время для себя. Вы почувствуете себя лучше и станете лучшим родителем своему ребенку.

*Педагог – психолог МБДОУ д/с № 1 Саватеева С.П.
Педагог – психолог МБДОУ д/с ОВ № 4 Бельчакова О.Н.*

Памятка для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми

1. Создайте дома среду, характеризующую теплом, положительным интересом и участием взрослых членов семьи к детям.
2. Не используйте метод угроз и запугивания детей в решении домашних проблем.
3. Не опускайтесь до взаимных оскорблений и резких обвинений в адрес друг друга и детей.
4. Помните, что психологическое насилие (т.е. унижение чувства собственного достоинства, словесные оскорбления, грубость по отношению к детям) способно глубоко ранить ребёнка.
5. Не используйте экономическое насилие к членам семьи.
6. Старайтесь никогда не применять физическое насилие к тому бы то ни было.
7. Заведите дома рыбок, хомячка, собаку, кошку или других животных. Помогите ребёнку в воспитании братьев наших меньших.
8. Учите детей заботиться о младших, о пожилых людях, о больных и немощных.
9. Читайте детям настоящую художественную литературу, помогайте им развивать хороший вкус в выборе видеофильмов. Обсуждайте прочитанное и увиденное вместе с детьми.
10. Искренне любите детей. Помните, что «лаской всегда добьёшься больше, чем грубой силой».

В.А. Сухомлинский говорил: «Ребёнок ненавидит того, кто бьёт».

Помните о личном примере. Будьте во всём образцом своим детям!

*Педагог – психолог МБДОУ д/с № 1 Саватеева С.П.
Педагог – психолог МБДОУ д/с ОВ № 4 Бельчакова О.Н.*

Памятка для родителей

Профилактика жестокого обращения с детьми дошкольного возраста.

Главная школа детей –
это взаимоотношение мужа и жены,
отца и матери.
Сухолинский В.А.

Жестокое обращение с детьми, включает в себя любую форму плохого обращения допускаемого родителями, опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями правоохранительных органов.

СПОСОБЫ ОТКРЫТЬ РЕБЁНКУ СВОЮ ЛЮБОВЬ.

Не стремитесь к виртуозному исполнению материнской роли. В общении с ребёнком нет и не может быть запрещённых эмоций, но при одном условии: он не должен сомневаться в безусловности вашей любви. Малыш должен чувствовать, что ваше недовольство, раздражение или гнев вызваны его поступком, а не им самим. Ваш ребёнок не может быть плохим, потому что он ребёнок и потому что он ваш.

Три способа открыть ребёнку свою любовь:

1. Слово

Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища («котёнок», «Зайчик», «Солнышко» и т.д.), рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

2. Прикосновение.

Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому, как можно больше ласкайте своего ребёнка, не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребёнка. Приласкать его, считают психологи, невозможно.

3. Взгляд.

Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.

ЧЕТЫРЕ ЗАПОВЕДИ МУДРОГО РОДИТЕЛЯ:

Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность.

1. Не пытайтесь сделать из ребёнка «самого – самого».

Так не бывает, что бы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так, похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

2. Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто, как информацию.

3. Перестаньте шантажировать.

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы:

« Вот я старалась, а ты ... », « Я тебя растила, а ты ... ». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется - шантаж. Самая несчастная из всех попыток устыдить, и самая неэффективная. На подобные фразы 99% детей отвечают: « А я тебя рожать меня не просил! ».

4. Избегайте свидетелей.

Если, действительно, возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя. Вот тут малыша призывать к стыду вполне уместно. Главное – не забывать, что у всего должна быть мера.

Педагог – психолог МБДОУ д/с № 1 Саватеева С.П.
Педагог – психолог МБДОУ д/с ОВ № 4 Бельчакова О.Н.