

**Отчёт
об инновационной деятельности,
учителя – логопеда МБДОУ д/с №19
Матюшиной Э. Г.**

Окончив в 2004 году Армавирский государственный педагогический университет по специальности «Педагог дошкольного образования, учитель-логопед» вот уже более восьми лет работаю учителем - логопедом МБДОУ д/с № 19. На сегодняшний день могу сказать, что хорошо знаю различные теоретические и методические подходы к организации логопедической работы, основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам коррекционной работы, хорошо ориентируюсь в достоинствах и ограничениях используемой мною коррекционной программы.

Владею знаниями в области логопедии, а так же дефектологическими, медицинскими, психологическими и педагогическими способами диагностики и коррекции дефектов речи. Имею систему показателей для анализа достижений обучающихся при коррекции речи, подготовленные мною характеристики, отличаются хорошим знанием индивидуальных особенностей обучающихся и обоснованностью суждений.

Продуктивно работаю в составе рабочих групп, разрабатывающих и реализующих образовательные проекты, программы, методические и дидактические материалы. Выступаю перед коллегами с информацией о новых программных, методических и дидактических материалах, участвую в конкурсах профессионального мастерства.

Владею современными методами подготовки и реализации логопедических занятий. При подготовке к работе использует дополнительные материалы (книги для самообразования, медиа-пособия, современные цифровые образовательные ресурсы и др.), вношу изменения в дидактические и методические материалы с целью достижения высоких результатов. Высокое качество отличает самостоятельно разработанные мною программные, методические и дидактические материалы.

Обоснованно использую в педагогической деятельности современные информационно-коммуникативные технологии, умею обоснованно ставить цели коррекционных занятий в рамках своей деятельности. При планировании учитываю возрастные особенности обучающихся детей, формулирую цели своей работы в соответствии с их индивидуальными особенностями, своевременно корректирую планы работы, если возникают неожиданные ситуации.

Для разных категорий обучающихся подбираю различные методы проведения коррекционных занятий, умею конкретизировать цель коррекционного занятия до комплекса взаимосвязанных задач, могу сформулировать критерии достижения целей коррекционного занятия, обеспечивая необходимый уровень понимания обучающимися целей и задач коррекционного занятия.

Владею большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес воспитанников к логопедическим занятиям. Во время подготовки и реализации логопедических занятий опираюсь на интересы и потребности детей, на уже имеющиеся знания и умения дошкольников.

Умею создать доброжелательную атмосферу во время занятий, активизировать воспитанников во время проведения занятий, демонстрируя для них практическую значимость логопедических занятий. Даю возможность детям самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности при проведении коррекционных занятий.

Умело использую в коррекционных целях «внештатные» ситуации, не имеющие прямого отношения к теме занятия. Поощряю даже самые маленькие успехи детей, использую разнообразные способы для демонстрации успехов воспитанников их родителям. При оценивании результатов деятельности объясняю воспитанникам их достижения и недоработки, заранее доводя до сведения детей и их родителей критерии оценивания логопедических занятий.

При планировании педагогической деятельности учитываю специфику семейного воспитания обучающегося, мнение родителей, коллег, при принятии решений. Умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися и их родителями, педагогами и другими специалистами. Умею разрешать конфликты оптимальным способом, умею организовать совместную деятельность обучающихся, их родителей и воспитателей ДОУ.

Умею организовывать свою деятельность и деятельность воспитанников для достижения намеченных целей, конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности, своевременно вносить коррективы в намеченный план мероприятия в зависимости от сложившейся ситуации, умею пересмотреть свое решение под влиянием ситуации или новых фактов.

Подтверждением эффективности моей работы служат положительная динамика речевого развития воспитанников и высокий процент обращений за консультативной помощью родителей и педагогов.

Учитель-логопед МБДОУ д/с № 19 _____

Э. Г. Матюшина