

Принят на заседании
педагогического совета
«16» апреля 2018 г.
протокол № 3



Заведующий МБДОУ д/с № 19
М.В. Злая

«16» апреля 2018 г.

- I. Общее собрание трудового коллектива
- II. Педагогический совет
- III. Педагогическая комиссия
- IV. Старики
- V. Оргкомитет
- VI. Организация мероприятий, общешкольные мероприятия
- VII. Социальная ответственность в учреждении ДОО
- VIII. Финансовое обеспечение деятельности учреждения ДОО
- IX. Организационно-методическая работа
- X. Иные вопросы

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 19

Содержание:

I. Общая характеристика образовательного учреждения _____	с. 3
II. Структура управления образовательным учреждением _____	с. 3
III. Условия осуществления образовательного процесса _____	с. 4
IV. Результаты образовательной деятельности _____	с. 7
V. Сохранение и укрепление здоровья _____	с. 9
VI. Организация питания, обеспечение безопасности _____	с. 11
VII. Социальная активность и партнерство ДООУ _____	с. 12
VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ _____	с. 13
IX. Основные нерешённые проблемы _____	с. 14
X. Основные направления ближайшего развития ДООУ _____	с. 14

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.;
- Уставом МБДОУ д/с № 19.

Детский сад в среднем посещало 134 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Общее количество групп - 7.

Из них:

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (с 5 до 7 лет);
- 6 групп общеразвивающей направленности (с 2 до 7 лет).

Количественный состав групп:

Учеб. год	№ 1 и № 5 младшая гр.	№ 2 средняя гр.	№ 3 подгот. гр. Логопед.	№ 4 старшая гр.	№ 6 младшая гр.	№ 7 старшая гр.	Всего детей
2017-2018	35	30	15	22	13	12	127

Из них 61 девочка (46%) и 73 мальчика (54%). Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 17.30.

5-дневная рабочая неделя с выходными днями - суббота, воскресенье.

Выводы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучен, наблюдается преобладание детей из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ д/с № 19 осуществляется в соответствии со следующими документами:

Договор между ДОУ и родителями воспитанников.

Трудовой договор между администрацией и работниками.

Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

Штатное расписание.

Документы по делопроизводству учреждения.

Приказы заведующего ДОУ.

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

Расписание занятий, учебная нагрузка.

Технологические карты специалистов и воспитателей.

Циклограммы деятельности педагогов.

Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Годовой план работы учреждения.

Управление осуществляется на аналитическом уровне. В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления ДОУ, использовались унифицированные формы оформления документов.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ д/с № 19

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание коллектива ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Родительский комитет ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ д/с № 19, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет МБДОУ д/с № 19 осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в работе с воспитанниками, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет МБДОУ д/с № 19 содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, участвует в создании основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Выводы: В МБДОУ д/с № 19 структура управления создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников ДОУ - 39 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 54 % от общего количества сотрудников.

В учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 29 лет.

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 реализуют педагогические работники в количестве 16 человек, из них:

старший воспитатель -1

учитель-логопед -1

инструктор по физической культуре – 1

музыкальный руководитель-1
воспитателей массовой группы – 12

На протяжении последних лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

с высшим педагогическим – 8 человек (50 %)

со средним педагогическим - 8 человека (50%)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие от 5 до 25 лет. Это основной костяк педагогического коллектива, сохраняющий традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	2(13%)
От 5 до 10 лет	5 (30%)
От 10 до 15 лет	3 (19%)
От 15 до 20 лет	2 (13%)
Свыше 20 лет	4 (25%)

Из 16 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 1 человека – 6 %, первую квалификационную категорию имеют 6 человека – 38 %.

За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям, этому способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды:

Грамота Министерства образования Российской Федерации – 2 педагога

Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 3 педагога.

Работа с кадрами в 2016 - 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

В головном здании	В здании филиала
групповые помещения - 4	групповые помещения - 2
кабинет заведующего - 1	методический кабинет - 1
методический кабинет - 1	музыкально-физкультурный зал - 1
кабинет учителя - логопеда - 1	медицинский кабинет - 1
музыкально-физкультурный зал - 1	
пищеблок - 1	
прачечная - 1	
медицинский кабинет - 1	

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, работа по созданию предметно-развивающей среды ведется систематически. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В этом учебном году пополнен фонд крупных развивающих форм для воспитанников в группах, за счет средств государственного стандарта.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Воспитательно-образовательный процесс

Основная цель деятельности ДОУ - «Формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению».

Задачи деятельности ДОУ -

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентированной на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19.

Занятия по изобразительной деятельности проводятся по методическим разработкам к парциальной программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Музыкальное воспитание осуществляется на основе методических разработок к программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста Каплуновой И.М. Новоскольцевой И.А. «Ладушки».

Все программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ д/с № 19 строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

показ работы с детьми для родителей;

выставки совместных работ.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры на сайте МБДОУ д/с № 19.

Выводы: МБДОУ д/с № 19 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Предметно-пространственная среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 19 строится с учетом нормативно-правовых требований к организации режима работы дошкольного учреждения.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности организации педагогического процесса в МБДОУ д/с № 19.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, при которой количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.

В этом году количество выпускников составит 36 человек. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Учеб. год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Уровень усвоения
-----------	-----------------	-----------------	----------------	------------------

				программы
2017-2018	60%	40%	-	100%

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Мониторинг усвоения программы в группах ДОУ												
Период проведения мониторинга 2017 – 2018 уч. год												
№ п/п	Полугодие	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										
		Здоровье	Физичес. культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение худож. литературы	Художествен. творчество	Музыка	Выполнение программы в %
1	Первое полугодие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67 %
2	Второе полугодие	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	90 %

Из результатов мониторинга первого полугодия выявлен средний уровень развития знаний умений и навыков дошкольников по всем образовательным областям. А это значит, что и уровень реализации воспитательно-образовательного процесса находится на среднем уровне. Однако повода для беспокойства нет, поскольку впереди второе полугодие и есть время для устранения недочётов в работе.

Результаты мониторинга второго полугодия говорят об активизации работы педагогов ДОУ по образовательным областям «Здоровье» и «Физическая культура», «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Коммуникация» и «Чтение художественной литературы» - высокий уровень усвоения программы дошкольников по всем указанным направлениям.

Средний уровень усвоения программного материала и отсутствие положительной динамики по образовательным областям «Познание», «Музыка» и «Художественное творчество» указывает на необходимость усиления внимания педагогического коллектива ДОУ к вопросу активизации воспитательно-образовательной работы по данным направлениям.

Сравнивая в целом по ДОУ процент усвоения программы за первое (67%) и второе (90%) полугодия 2017 – 2018 уч. года стоит отметить, что положительная динамика роста уровня сформированности знаний, умений и навыков воспитанниками составляет 23%, следовательно программа воспитания и обучения дошкольников в МБДОУ д/с № 19 реализуется на достаточно высоком методическом уровне, выявлена положительная динамика освоения детьми программного материала.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Выводы: Выполнение ООП ДО МБДОУ д/с № 19 осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в мероприятиях района и края. В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В процессе физкультурных занятий инструктор по физвоспитанию реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Учебный год	уровень	Общий уровень %	
		Начало года	Конец года
2017-2018 уч. г.	высокий	9	11
	в. среднего	15	18
	средний	55	71
	н. среднего	17	-
	низкий	4	-

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья

детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Старшей медсестрой ДОО проводятся следующие профилактические мероприятия:

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры;

анализ заболеваемости за месяц, квартал, год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- витаминотерапия,

- полоскание горла водой,

- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 100 детей, количество дней пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Число случаев заболеваемости на 100 детей

Год	Возрастной состав		
	до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего по ДОО
2013-2014	31	81	112
2014-2015	36	107	143
2015-2016	15	123	138
2016-2017	19	115	134
2017-2018	25	102	127

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей по годам		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Первая	98	96	87
Вторая	40	38	40
Третья	-	-	-
Четвертая	-	-	-
Всего осмотрено детей	138	134	127

С динамикой заболеваний можно ознакомиться в таблицах:

Заболеваемость детей по годам

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Простудные	80	80	75
Инфекционные			
Прочие	60	54	52
Всего	140	134	127

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Выводы: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованного с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдены требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ д/с № 19, старшей медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания детского сада

№	Выполнение норм питания по годам			
	Наименование продуктов	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Мясо	94%	94%	94%
2.	Рыба	104%	104%	104%
3.	Молоко	102%	102%	102%
4.	Масло сливочное	100%	100%	100%
5.	Творог	99%	99%	99%
6.	Яйцо	99%	99%	99%
7.	Овощи	101%	101%	101%
8.	Картофель	100%	100%	100%

9.	Хлеб	100%	100%	100%
10.	Соки, свежие фрукты	107%	107%	107%
11.	Крупы	100%	100%	100%
12.	Итого	100,5%	100,5%	100,5%

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения и домофоном. Так же имеется тревожный телефон быстрого реагирования, что позволяет оперативно вызвать наряд полиции в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Выводы: Дети МБДОУ д/с № 19 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство ДООУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ, в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Детская школа искусств
 Дом детского творчества
 Детская библиотека
 Музей
 Кинотеатр «Дружба»

Дошкольники посещают концерты, знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках, посещают библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения, театральные представления.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Проводится своевременное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ПМПК.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2017-2018 годы.

За счёт средств местного бюджета были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

1.Выполнены мероприятия	Источники финансирования и суммы (руб.)
1.1 Противопожарные: - проведена обработка чердачных помещений в двух зданиях - обновление противопожарных знаков в помещении	70500,00 4000,00
1.2. По соблюдению санитарно-гигиенических требований приобрели: - электрический водонагреватель - приобретение хозяйственного оборудования - замена посуды - медосмотр сотрудников	9800,00 16500,00 20900,00 86340,00
<u>Из краевых средств государственного стандарта ДО</u> - игровое уличное оборудование (крупное модульное)	298235,00
Всего:	506275,00
4. <u>Пополнение материально-технической базы:</u> - детские стулья и столы - Новый шкаф в методический кабинет - методическая литература и дидактическое обеспечение - 2 Телевизора ЖК - Моющий пылесос - Новогодние костюмы для взрослых	49600,00 (Госстандарт) 28000,00 (спонсор) 64000,00 (Госстандарт) 26300,00 (родители) 25000,00 (муниципалитет) 26800,00 (спонсор)
ВСЕГО:	194700,00

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив
- педагоги и воспитанники удачно участвуют в районных и краевых мероприятиях.

IX. Основные нерешённые проблемы

- капитальный ремонт прачечной ДОУ
- замена детских кроватей в 2-х возрастных группах
- ремонт фасада здания и теневых веранд второго этажа

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ и выполнении задач ФГОС ДО должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- взять за основу проектный метод организации деятельности с воспитанниками и родителями;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.