

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста,
образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**

«Спички детям не игрушки»

**Воспитатель МБДОУ д/с № 19
Набухатная
Нина Николаевна**

ст. Кущёвская – 2015 г.

Программное содержание:

- закрепить знания детей о пожаре, о действиях при пожаре;
- развивать внимание, память, мышление;
- прививать уважение к труду пожарных, его значимость в жизни людей.

Словарная работа: наряд, группа пожарных быстрого реагирования.

Материалы:- мультимедийная презентация «Осторожно - огонь»; изображение кота, карандаши и листочки, картинки для игры «Что лишнее»; аудиозаписи - звук горения, сирена пожарной машины.

Вид детской деятельности:- коммуникативная, познавательная, игровая.

Предварительная работа:- знакомство с пословицами и поговорками, загадками; чтение художественной литературы; рассматривание изображений пожарной машины.

Ход занятия:

В: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл котик. Но он почему- то очень грустный. Давайте спросим у него, что же случилось.

К: Мои мама с папой пошли на работу, а я остался дома один и стал играть со спичками. Спичка загорелась, и я получил ожог.

(Слайд1 «Горящая спичка»).

В: Нам очень жаль котик, что с тобой такое приключилось. Ребята, а кто знает, что такое ожог.

Ответы детей.

В: Ребята, ожог - это повреждение кожи от горячего предмета или открытого огня. Ожог причиняет сильную боль. Скажите, пожалуйста. А с помощью чего в домашних условиях можно обжечься?

Д: Кипятком, утюгом, чайником.

В: Ребята, что может стать причиной пожара.

(Слайд 2 « Пожар»).

Игры со спичками.

Оставленные включенным электроприборы.

Сушка белья на обогревателе.

Сушка белья над газовой плитой.

В: Правильно, молодцы, ребята. Котик очень испугался, что мог случиться пожар, и совсем не знает, что нужно делать в такой ситуации.

В: Дети, а какое самое главное правило мы расскажем коту, ведь он стал играть со спичками.

Д: Не играй, дружок, со спичкой,

Помни ты, она мала,

Но от спички - невелички

Может дом сгореть до тла.

В: Давайте с вами выучим правила поведения при пожаре!

_ Если вы заметили огонь или дым, срочно вызовите пожарную команду и сообщите свой адрес.

- Выбираться из задымленного помещения нужно закрыв рот и нос мокрым платком.

-Прятаться в горящем помещении нельзя.

В: Ребята, а вы знаете по какому номеру можно вызвать пожарную бригаду?

Д: По номеру 01!

(Слайд 3 «Ребенок звонит по телефону»).

В: Ребята, а как называются люди, которые тушат пожары.

Д: Пожарники.

В: Какого цвета машина у пожарных?

Д: Красные.

В: Как вы думаете, а почему она именно красного цвета?

Д: Чтобы ее было видно издалека.

В: Правильно, ребята, послушайте какой звук издает пожарная машина, когда она мчится на помощь.

(Аудиозапись – звук сирены пожарной машины.)

В: На помощь приезжают иногда и несколько машин. В каждой машине находится группа пожарных, она называется – наряд. Послушайте стихотворение про пожарных:

На машине ярко-красной
Мчимся мы вперед.
Труд тяжелый и опасный
Нас, пожарных, ждет,
Вой пронзительной сирены
Может оглушить.
Будем и водой и пеной
Мы пожар тушить.
И в беду попавшим людям
Сможем мы помочь,
Ведь с огнем бороться будем
Смело день и ночь!

В: Ребята, так чем пожарные тушат пожар?

Д: Водой и пеной.

В: А как одеты пожарные?

Д: В специальные костюмы и каски.

В: Правильно, молодцы, ребята. У пожарных есть одежда, которая сделана из специальной ткани. Она почти не горит. На голове у них стальная каска, на ногах - прочные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

В: Ребята, а какими качествами должен обладать пожарный?

Д: Он должен быть храбрый, ловкий, сильный, смелый.

В: Молодцы, ребята, а сейчас давайте немного отдохнем и превратимся с вами в пожарных.

Физминутка.

Пусть мы маленького роста

Только рост тут не причем

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнем.

В: Ребята, давайте с вами поиграем. Я вам сейчас буду называть слова, а вы услышав слово относящееся к пожару должны топнуть ногой, а если слово к пожару не относится - хлопнуть.

Пожарный, конфета, молоток, огнетушитель, нитки, ручка, каска, ноты, огонь, спички, стул, 01, пожарная машина, тетрадь.

В: Молодцы, вы все правильно выполнили.

Д: Ребята, скажите, а какую загадку вы знаете об огне.

Ответы.

В: А я знаю много загадок, вот послушайте и отгадайте.

В: Все ест - не насытится,
а пьет - умирает. (Огонь)

Что бывает если птички
Зажигают в доме спички? (Пожар)

Шипит и злится, воды боится. (Огонь)

С языком, а не лаает, без зубов - а кусает. (Огонь)

В: Молодцы, ребята, давайте сейчас послушаем какой звук издает пылающий огонь.

(Аудиозапись - звук горения).

В: Вы все правильно отгадали. А теперь давайте поделимся на три группы и выполним задание «Что лишнее». Будьте внимательны.

- Пожар, огонь, огнетушитель, пряник.

- Пожарная машина, пожарный вертолет, пожарный поезд, грузовая машина.

- Шлем, противогаз, костюм, шляпа.

(Дети объясняют свой выбор).

В: А теперь я вас познакомлю с пословицами про огонь и пожары.

Огонь хороший слуга, но плохой хозяин.

Красный бык на земле лежит, серый к небу тянется.

Царь огонь - а царица водица.

В: Замечательно, ребята, котику очень понравились наши пословицы про пожар.

В: Пожар - это не случайность, а результат неправильного поведения. Когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимателен при обращении с огнем.

В: Заканчивая наше занятие, я хочу вам пожелать:

Бед пожарных и несчастий

В вашей жизни избежать.

Помните, что шалость с огнем

Обернется пожаром и злом.

И правила должны всегда соблюдать,

И с огнем никогда не играть!

В: Ребята, а нашему котику на прощание давайте нарисуем рисунки с правилами обращения с огнем, чтобы он на них смотрел и никогда их не забывал.

(Дети рисуют).

В: Ребята, котик благодарит вас зато, что вы его многому научили, за подарки, которые вы ему нарисовали и обещает, что больше никогда не будет играть со спичками. Он говорит вам большое спасибо за все. До свидания!